Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

OPTIMALISASI LITERASI KEUANGAN MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN INVESTASI PORTOFOLIO SEDERHANA DI SMKN 1 CIRUAS

Miranda Anjelika[1], Ramsinah[2], Siti Marfuah[3], Mina Wati Dewi[4]
Manajemen, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia
anjelikamiranda23@gmail.com[1], ramsinahramsinah235@gmail.com[2],
sitimarfuah170904@gmail.com[3], dosen03038@unpam.ac.id[4]

ABSTRAK

Tingkat literasi keuangan yang masih rendah di masyarakat Indonesia, terutama di kalangan pelajar,menciptakan kesenjangan antara aksesibilitas tinggi terhadap produk keuangan digital dan pemahaman yang memadai tentang pengelolaan serta pemanfaatannya.Untuk merespons permasalahan tersebut, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dengan tujuan memperkuat pemahaman dan kesadaran siswa SMKN 1 Ciruas mengenai literasi keuangan, dengan penekanan pada manajemen portofolio investasi dasar.Metode pelaksanaan mencakup penyelenggaraan pelatihan dan sosialisasi pada tanggal 2 Oktober 2025 melalui pendekatan edukatif, diskusi interaktif, serta simulasi investasi digital menggunakan aplikasi resmi yang berada di bawah pengawasan Otoritas Jasa Keuangan (OJK).Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap konsep dasar literasi keuangan, urgensi kebiasaan menabung, serta pengenalan instrumen investasi sederhana seperti reksa dana dan prinsip diversifikasi portofolio sebagai strategi mitigasi risiko.Kegiatan ini juga berkontribusi dalam membangun motivasi dan kepercayaan diri siswa untuk merencanakan keuangan pribadi, sekaligus mendorong terciptanya budaya finansial yang lebih sehat di lingkungan sekolah. Secara keseluruhan, PKM ini memberikan nilai strategis dalam pembentukan generasi muda yang lebih mandiri secara finansial dan memiliki kemampuan pengambilan keputusan ekonomi yang bijaksana.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Investasi Portofolio Sederhana, Reksa Dana, Diversifikasi, Generasi Muda, Pengabdian Kepada Masyarakat.

ABSTRACT

The low level of financial literacy in Indonesian society, particularly among students, has created a gap between the high accessibility of digital financial products and the adequate understanding required for their proper management and utilization. To address this issue, this Community Service Program (PKM) was conducted with the aim of strengthening the financial literacy knowledge and awareness of students at SMKN 1 Ciruas, with a specific focus on basic investment portfolio management.The implementation method involved training and socialization activities held on October 2, 2025, utilizing educational approaches, interactive discussions, and practical simulations of digital investments using official applications regulated by the Financial Services Authority (OJK). The results of this program indicated a significant improvement in students' understanding of fundamental financial literacy concepts, the importance of saving behavior, and the introduction of simple investment instruments such as mutual funds, along with the principle of portfolio diversification as a risk mitigation strategy.This activity also contributed to enhancing

Article History
Received: November 2025
Reviewed: November 2025
Published: November 2025

Plagirism Checker No 234.KK.443
Prefix DOI : **10.9765/Krepa.V218.3784**
Plagirism Checker No 234
Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Krepa.v1i2.365
Copyright : Author
Publish by : Krepa

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

students' motivation and confidence in managing their personal finances, while fostering a healthier financial culture within the school environment. Overall, this PKM program provides strategic value in developing a younger generation that is financially independent and capable of making sound economic decisions.
Keywords: Financial Literacy, Simple Portfolio Investment, Mutual Funds, Diversification, Young Generation, Community Service.

PENDAHULUAN

Literasi keuangan merupakan salah satu kompetensi esensial yang wajib dikuasai oleh generasi muda di era modern, terutama seiring dengan kemajuan pesat teknologi finansial (fintech). Kemudahan akses terhadap layanan keuangan digital, seperti dompet elektronik, investasi daring, dan transaksi nontunai, seharusnya diimbangi dengan pemahaman mendalam mengenai pengelolaan keuangan. Namun, pada kenyataannya, banyak pelajar belum memahami prinsip-prinsip dasar pengelolaan dana, risiko investasi, serta pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang. Kondisi ini menjadikan mereka rentan terhadap perilaku konsumtif, penggunaan layanan keuangan tanpa pengendalian, serta penipuan investasi yang sering terjadi.Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan kelompok yang sedang dalam proses menuju kemandirian finansial. Mereka mulai dipercaya untuk mengelola uang saku secara otonom, sebagian telah terlibat dalam pekerjaan paruh waktu, dan sebagian lainnya sedang dalam persiapan memasuki dunia kerja pasca kelulusan. Namun, berdasarkan hasil observasi awal di SMKN 1 Ciruas, banyak siswa belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai literasi keuangan. Mereka terbiasa dengan transaksi digital, tetapi belum menguasai teknik penyusunan anggaran, membedakan antara kebutuhan dan keinginan, serta belum mengetahui instrumen investasi yang sah dan aman, seperti reksa dana.Permasalahan tersebut menunjukkan kebutuhan akan edukasi yang tepat dan berkelanjutan, khususnya terkait manajemen keuangan sederhana yang relevan dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "Optimalisasi Literasi Keuangan Melalui Pelatihan Manajemen Investasi Portofolio Sederhana" dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa. Kegiatan ini menyampaikan materi mengenai dasar-dasar literasi keuangan, manfaat menabung, pengelolaan dana, serta pengenalan investasi sederhana melalui reksa dana yang diawasi oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Selain penyampaian materi, program ini juga dilengkapi dengan simulasi sederhana agar siswa dapat memahami cara menyusun portofolio investasi sesuai dengan profil risiko pemula.Diharapkan melalui pelatihan ini, siswa mampu mengembangkan perilaku finansial yang lebih bijak, memahami risiko sebelum membuat keputusan, dan memiliki fondasi dasar dalam mengelola keuangan setelah memasuki dunia kerja. Dengan demikian, kegiatan PKM ini tidak hanya berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi akademik, tetapi juga mendukung pembentukan karakter siswa agar lebih mandiri dan siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

METODE

Pengabdian ini menggunakan pendekatan survei yang bersifat deskriptif untuk memperoleh gambaran nyata mengenai pemahaman dan kebutuhan peserta

TEMPAT DAN WAKTU

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat : SMKN 1 CIRUAS Jl.Nambo Lebak-Wangi Km2,5 Pulo Kec.Ciruas Kab.Serang Prov. Banten
Waktu Pelaksanaan Kegiatan : Kamis,02 Oktober 2025.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

METODE KEGIATAN

Metode sosialisasi di SMK Negeri 1 Ciruas ini akan dipaparkan melalui penjelasan di bawah ini :

Tahap Pertama

Langkah awal pelaksanaan kegiatan dimulai dengan melakukan koordinasi bersama pihak sekolah untuk menyepakati waktu pelaksanaan, lokasi kegiatan, serta jumlah dan kriteria peserta yang akan mengikuti program. Pada tahap ini, tim pelaksana juga menyiapkan bahan ajar berupa modul tertulis, materi presentasi, serta media pendukung yang dirancang untuk membantu siswa memahami konsep keuangan secara lebih mudah dan sistematis.

Tahap Kedua

Program kemudian dilanjutkan dengan penyelenggaraan seminar yang bersifat interaktif. Pada sesi ini, peserta diberikan pemahaman mengenai konsep dasar literasi keuangan, termasuk pembedaan antara kebutuhan dan keinginan, pentingnya memiliki kebiasaan menabung, serta pengenalan awal mengenai aktivitas investasi. Setelah itu, siswa diperkenalkan pada instrumen reksa dana sebagai salah satu pilihan investasi yang sederhana. Materi meliputi jenis-jenis reksa dana, cara pengelolaannya, serta potensi risiko dan keuntungan yang mungkin timbul. Agar siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih aplikatif, kegiatan dilanjutkan dengan simulasi investasi menggunakan aplikasi digital, sehingga mereka dapat mencoba secara langsung proses pemilihan produk, pengalokasian dana, hingga pemantauan perkembangan investasinya.

Tahap Ketiga

Tahap selanjutnya diarahkan pada pendalaman materi melalui kegiatan diskusi dan sesi tanya jawab. Pada bagian ini, siswa diberi ruang untuk menyampaikan pertanyaan terkait pengelolaan keuangan pribadi maupun hal-hal teknis mengenai investasi reksa dana. Fasilitator kemudian memberikan penjelasan yang lebih terperinci dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami, mengingat sebagian besar siswa masih berada pada tahap awal dalam memahami literasi keuangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bertema “Optimalisasi Literasi Keuangan Melalui Pelatihan Manajemen Investasi Portofolio Sederhana di SMKN 1 Ciruas” dilaksanakan pada 2 Oktober 2025 dan diikuti oleh 38 siswa kelas XI. Program ini dirancang untuk memperluas pemahaman siswa mengenai keuangan pribadi serta memberikan pengalaman langsung dalam mengelola investasi dasar melalui simulasi digital.Rangkaian kegiatan diawali dengan pembukaan oleh pihak sekolah dan tim PKM, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai literasi keuangan, prinsip investasi, dan pengenalan instrumen yang legal serta berada di bawah pengawasan OJK. Penyampaian dilakukan secara interaktif sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi.Pada sesi materi, peserta mengikuti simulasi investasi menggunakan aplikasi reksa dana resmi. Melalui kegiatan ini, siswa belajar menyusun portofolio sederhana, memahami diversifikasi, serta mengenali risiko dan potensi hasil investasi.Hasil pelatihan memperlihatkan peningkatan kemampuan siswa dalam merencanakan keuangan, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta mengidentifikasi instrumen investasi yang aman. Antusiasme peserta menunjukkan bahwa metode praktik langsung efektif dalam memperkuat literasi keuangan. Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil mencapai tujuan dan meningkatkan kesadaran finansial siswa.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784





Gambar 1&2; Foto kegiatan PKM

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bertema "Optimalisasi Literasi Keuangan Melalui Pelatihan Manajemen Investasi Portofolio Sederhana di SMKN 1 Ciruas" mampu memenuhi tujuan utamanya, yaitu meningkatkan tingkat literasi keuangan siswa serta memperdalam pemahaman mereka mengenai dasar-dasar pengelolaan investasi. Pelatihan ini berhasil memperkaya wawasan peserta terkait urgensi perencanaan keuangan, pengelolaan keuangan pribadi, serta pengetahuan mengenai instrumen investasi yang legal dan berada di bawah pengawasan Otoritas Jasa Keuangan (OJK).

Melalui penerapan simulasi investasi digital, siswa memperoleh pengalaman praktis dalam menyusun portofolio investasi sederhana serta melakukan penilaian risiko. Pengalaman ini turut mendorong terbentuknya perilaku keuangan yang lebih rasional dan bertanggung jawab. Tidak hanya meningkatkan pengetahuan, kegiatan ini juga berkontribusi terhadap perubahan perilaku positif, seperti meningkatnya kebiasaan menabung dan pengelolaan uang saku secara lebih terstruktur.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan literasi dan karakter finansial siswa. Temuan ini juga memperlihatkan bahwa pembelajaran berbasis praktik merupakan pendekatan yang efektif dalam membangun kemampuan keuangan jangka panjang.

DAFTAR PUSTAKA

Fauzia, S., & Astuti, D. (2022). Edukasi keuangan berbasis simulasi untuk meningkatkan literasi dan perilaku finansial siswa SMK. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 19(3), 155–164.

Gunawan, A., Pulungan, D. R., & Koto, M. (2019). Tingkat literasi keuangan dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Prosiding Seminar Bisnis Magister Manajemen (SAMBIS-2019), 1(2685–1474), 1–9.

Handayani, T., Putra, A. R., & Lestari, P. (2023). Project-Based Learning dalam meningkatkan literasi keuangan siswa sekolah menengah kejuruan. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Terapan, 9(1), 75–84.

Jurnal.id. (2024, 28 Maret). Tingkatan aspek literasi keuangan SBC.

Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2020). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. Journal of Economic Literature.

Malkiel, B. G. (2019). A Random Walk Down Wall Street: The time-tested strategy for successful investing (12th ed.). W. W. Norton & Company.

Nurhayati, S. (2018). Pengaruh literasi keuangan terhadap keputusan investasi mahasiswa. Jurnal Akuntansi dan Bisnis Terapan, 1(2), 1–12.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2024). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024. OJK.

Panggabean, F. Y., Dalimunthe, M. B., Aprinawati, A., & Napitupulu, B. (2020). Analisis literasi keuangan terhadap keberlangsungan usaha kuliner Kota Medan. Jurnal Manajemen dan Keuangan, 7(2), 139–147.

Pasek, G. W., Adnyana, I. P., & Satria, G. A. (2019). Effect framing dalam pengambilan keputusan investasi: Tinjauan dari kemampuan numerik (studi eksperimen). KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi, 10(2), 125–130.

Pradipta, G., Rahmawati, N., & Fadhilah, R. (2023). Pengaruh pelatihan literasi keuangan digital terhadap perilaku keuangan generasi Z. Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, 11(2), 87–96.

Sari, D. M., & Nugraha, R. (2022). Pelatihan literasi keuangan berbasis simulasi sebagai upaya peningkatan kesadaran finansial pelajar SMK. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Ekonomi Kreatif, 4(2), 101–110.

Takterlihat.com. (2023, 8 September). OECD INFE literasi keuangan.

Triana, H., & Yofi, Y. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Omnitech Global Indonesia. *Jurnal Ilmiah Swara Manajemen*, 1(2), 113–124. https://doi.org/10.32493/jism.v1i2.25615.