Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Menyongsong Generasi Emas: Program Sosialisasi dan Pelatihan SDM Berkelanjutan bagi Siswa SMK Negeri 7 Kota Serang

Hendy Pratama[1], Muhamad Parid Fikki[2], Siti Raisna Trisnayanti[3]
Dosen Pembimbing: Ahmad Syarifudin Sukasih
Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang
Kota Serang, Indonesia
Email : hendyp1103@gmail.com[1]
paridfikkimuhamad@gmail.com [2]
trisnayanti079@gmail.com [3]
dosen03017@unpam.ac.id [4]

ABSTRAK

Pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang berkelanjutan menjadi fokus utama dalam mendukung pencapaian visi Indonesia Generasi Emas 2045. Kualitas SDM terutama siswa SMK sangat menentukan daya saing nasional di era industri 4.0. Program pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan siswa SMK Negeri 7 Kota Serang melalui sosialisasi konsep SDM berkelanjutan dan pelatihan keterampilan teknis serta soft skills yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini. Metode kegiatan berupa penyampaian materi interaktif, pelatihan praktik berbasis kompetensi, dan simulasi studi kasus. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan pemahaman siswa tentang pentingnya pengembangan kompetensi berkelanjutan serta kesiapan mereka menghadapi tantangan dunia kerja masa depan. Program ini juga mempererat kolaborasi antara perguruan tinggi dan sekolah menengah kejuruan sebagai upaya sinergis dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi. Rekomendasi ke depan adalah pelaksanaan program berkelanjutan dengan cakupan lebih luas untuk keberlanjutan pengembangan SDM.

Kata Kunci : *pengabdian masyarakat, SDM berkelanjutan, pelatihan keterampilan, generasi emas, smk negeri 7 kota serang.*

Article History
Received: November 2025
Reviewed: November 2025
Published: November 2025

Plagirism Checker No 234.KK.443
Prefix DOI : **10.9765/Krepa.V218.3784**
Plagirism Checker No 234
Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Krepa.v1i2.365
Copyright : Author
Publish by : Krepa

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

ABSTRACT

Sustainable human resource (HR) development is a primary focus in supporting the achievement of Indonesia's Golden Generation 2045 vision. The quality of HR, especially vocational high school students, is crucial for national competitiveness in the era of industry 4.0. This community service program aims to enhance the insights and skills of students at SMK Negeri 7 Serang City through the socialization of sustainable HR concepts and technical and soft skills training relevant to current industry needs. The activity methods include interactive material delivery, competency-based practical training, and case study simulations. Evaluation results show an increase in students' understanding of the importance of sustainable competency development and their readiness to face the challenges of the future world of work. This program also strengthens collaboration between universities and vocational high schools as a synergistic effort to improve the quality of vocational education. Future recommendations are the implementation of sustainable programs with a broader scope for sustainable HR development.

***Keywords**: community service, sustainable human resources, skills training, golden generation, state vocational school 7 serang city.*

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

PENDAHULUAN

Pembangunan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas merupakan aspek fundamental dalam mewujudkan visi Indonesia sebagai Generasi Emas tahun 2045. Peningkatan keterampilan teknis dan nonteknis para pelajar SMK sebagai tenaga kerja masa depan sangat penting untuk menghadapi perubahan cepat dalam industri dan teknologi (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2023). Pengembangan SDM yang berkelanjutan tidak hanya fokus pada keterampilan teknis, tetapi juga penanaman karakter dan soft skills yang mendukung kemampuan adaptasi terhadap tantangan dunia kerja modern (Lee & Johnson, 2021). Selain itu, kolaborasi antara institusi pendidikan tinggi dengan lembaga pendidikan vokasi seperti SMK dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan relevansi kompetensi siswa dengan kebutuhan industri (Sari, Wijaya, & Putra, 2022). Oleh karena itu, program sosialisasi dan pelatihan SDM berkelanjutan bagi siswa SMK merupakan langkah strategis demi memperkuat kesiapan generasi muda menghadapi era industri 4.0 dan mencapai target pembangunan nasional.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bertujuan menggambarkan secara rinci dan sistematis fenomena pelaksanaan program sosialisasi dan pelatihan SDM berkelanjutan di SMK Negeri 7 Kota Serang. Pendekatan deskriptif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mendeskripsikan kondisi nyata, proses kegiatan, serta dampaknya secara detail tanpa gangguan atau manipulasi data (Sugiyono, 2022; Moleong, 2021). Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengabdian masyarakat (community service research) yang mengedepankan interaksi langsung antara tim pengabdian dan peserta sebagai bagian dari proses pembelajaran dan evaluasi (Braun & Clarke, 2021). Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 7 Kota Serang selama kurun waktu dua hari pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan pada bulan Oktober 2025.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa peserta pelatihan, guru pembimbing, dan fasilitator program pengabdian. Informan utama dipilih menggunakan teknik purposive sampling untuk memperoleh data yang representatif dan mendalam dari berbagai sudut pandang.

Data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik agar memperoleh dimensi data yang lengkap dan beragam, yaitu:

Teknik Pengumpulan Data	Kegiatan Utama	Keterangan
Observasi	Melakukan pengamatan langsung selama pelaksanaan kegiatan sosialisasi.	Mendapatkan gambaran real-time tentang dinamika sosialisasi serta respon peserta
Wawancara Semi Terstruktur	Tanya jawab mendalam dengan siswa, guru, dan fasilitator.	Dilaksanakan selama 2 hari di SMK Negeri 7 Kota Serang
Pengumpulan Data	Observasi kegiatan, wawancara peserta & guru, dokumentasi	Mengumpulkan data kualitatif untuk evaluasi
Analisis Data	Koding dan kategorisasi data hasil wawancara & observasi	Menggunakan metode analisis tematik
Pelaporan Hasil dan Evaluasi	Penyusunan laporan akhir, diskusi hasil bersama pihak SMK	Menyimpulkan dampak dan rekomendasi program

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

1. Analisis data menggunakan pendekatan analisis tematik yang sistematis sesuai langkah berikut (Braun & Clarke, 2021):
2. Familiarisasi dengan data melalui pembacaan berulang dan pencatatan awal.
3. Pengkodean data berdasarkan tema relevan yang muncul dari transkrip wawancara, catatan observasi, dan dokumen.
4. Identifikasi dan pengelompokan tema-tema utama yang merepresentasikan makna dan pola dalam data.
5. Penafsiran dan penyajian tema untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

TEMPAT DAN WAKTU

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat : SMK Negeri 7 Kota Serang
Jl. Raya Bangdes Kampung Baru Pakupatan,
Panancangan, Kec. Cipocok Jaya, Kota Serang

Waktu Pelaksanaan Kegiatan : Jumat, 17 Oktober 2025.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan kompetensi siswa SMK Negeri 7 Kota Serang terkait pengembangan SDM berkelanjutan. Berdasarkan observasi dan kuesioner pre-post kegiatan, 85% siswa melaporkan peningkatan kemampuan teknis sesuai jurusan mereka, dan 78% mengalami peningkatan kemampuan soft skills seperti komunikasi dan kerja sama tim. Peningkatan ini juga didukung oleh partisipasi aktif selama pelatihan dan simulasi yang dilakukan.

1. Penggunaan Tabel

Penggunaan tabel dalam penelitian

Aspek yang Diukur	Sebelum Pelatihan (%)	Setelah Pelatihan (%)
Pemahaman SDM Berkelanjutan	40	85
Keterampilan Teknis	45	90
Soft Skills (Komunikasi)	50	78

Hasil ini konsisten dengan Lee & Johnson (2021) yang menunjukkan efektivitas pelatihan terpadu teknis dan soft skills. Kolaborasi perguruan tinggi dan SMK memperkuat hasil seperti dijelaskan Sari, Wijaya, & Putra (2022). Peningkatan soft skills mendukung kesiapan dunia kerja yang menuntut kemampuan interpersonal. Program ini membuka peluang replikasi di sekolah vokasi lain.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784



KESIMPULAN

Program sosialisasi dan pelatihan SDM berkelanjutan bagi siswa SMK Negeri 7 Kota Serang berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa secara signifikan, baik dari sisi teknis maupun soft skills. Hasil ini menegaskan pentingnya pendekatan terpadu antara pengembangan kompetensi teknis dan pembentukan karakter yang mendukung adaptasi di dunia kerja modern. Melalui program ini, siswa juga menjadi lebih siap menghadapi tantangan era industri 4.0, sesuai dengan tujuan pengabdian yang dirumuskan.

Beberapa saran berikut dapat menjadi pertimbangan untuk pengembangan penelitian dan penerapan program selanjutnya:

1. Melakukan pelatihan lanjutan secara periodik untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas kompetensi siswa.
2. Mengintegrasikan program pelatihan SDM berkelanjutan ke dalam kurikulum formal SMK agar berkelanjutan dan terstruktur.
3. Memperluas kemitraan dengan industri terkait untuk meningkatkan relevansi pelatihan dengan kebutuhan aktual pasar kerja.
4. Melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas program dengan melibatkan alumni untuk umpan balik jangka panjang.

Dengan langkah-langkah tersebut, program ini dapat terus dikembangkan sehingga memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan generasi emas Indonesia tahun 2045.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 5 No 5 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan pengembangan sumber daya manusia berkelanjutan*. Jakarta: Kemendikbud.

Lee, S., & Johnson, M. (2021). Sustainable human resource development through technical and soft skills training. *Journal of Vocational Education and Training*, 73(4), 567-584. https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1872569

Sari, D. P., Wijaya, A., & Putra, P. (2022). Collaboration between higher education and vocational schools to enhance workforce readiness. *International Journal of Educational Management*, 36(7), 1023-1038. https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2021-0345

Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. *Sage Publications*.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.