Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa

Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

PENGENALAN LITERASI KEUANGAN BAGI SMKN 1 CIRUAS UNTUK MENGELOLA UANG SECARA BIJAK

[1]Muhammad Frana Febryan, [2]Lia Amelia, [3]Adinda P Pasaribu, [4]Yayuk Rufiatun

[1,2,3]Manajemen Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Pamulang Kota Serang
email : [1]franafebryan@gmail.com, [2]liaameliya1010@gmail.com, [3]adindapasaribu92@gmail.com, [4]dosen03423@unpam.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperkenalkan literasi keuangan kepada siswa SMKN 1 Ciruas, agar mereka dapat memperoleh wawasan dan keahlian yang lebih dalam dalam mengelola uang dengan cara yang bertanggung jawab, bijaksana, dan efisien. Aktivitas ini melibatkan 31 siswa dengan bimbingan dari dosen pendamping Yayuk Rufi'atun dan kepala sekolah Mohammad Abror. Program ini berfokus pada pendekatan praktis yang mencakup penyusunan anggaran, menabung, mengatur pengeluaran, serta mengambil keputusan keuangan yang tepat. Melalui sesi interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi situasi nyata, siswa mengalami peningkatan pemahaman tentang konsep pengelolaan uang, keterampilan dalam merencanakan keuangan pribadi, serta kemampuan dalam membuat keputusan finansial yang bijak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan keuangan yang diberikan sejak dini dapat mendorong perilaku finansial yang bertanggung jawab, meningkatkan kesadaran dan kemandirian siswa dalam mengelola keuangan, serta membangun rasa percaya diri mereka saat menghadapi tantangan ekonomi sehari-hari. Inisiatif ini menjadikan landasan yang kuat bagi pengembangan literasi keuangan yang berkelanjutan dan mendukung pertumbuhan holistik siswa SMKN 1 Ciruas.

Kata kunci: literasi keuangan, pengelolaan uang, pendidikan finansial, siswa SMKN.

ABSTRACT

This study aims to introduce financial literacy to the students of SMKN 1 Ciruas, enabling them to acquire deeper insights and practical skills in managing money responsibly, wisely, and efficiently. The activities involved 31 students under the guidance of supervisor Yayuk Rufi'atun and principal Mohammad Abror. The program focused on practical approaches, including budgeting, saving, managing expenses, and making appropriate financial decisions.Through interactive sessions, group discussions, case studies, and real-life simulations, students demonstrated significant improvement in their understanding of money management concepts, skills in planning personal finances, and the ability to make sound financial decisions. The

Article History
Received: November 2025
Reviewed: November 2025
Published: November 2025

Plagirism Checker No 234.KK.443
Prefix DOI : **10.9765/Krepa.V218.3784**
Plagirism Checker No 234
Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Krepa.v1i2.365
Copyright : Author
Publish by : Krepa

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

results indicate that providing financial education from an early age can promote responsible financial behavior, enhance students' awareness and independence in managing their finances, and build their confidence in facing everyday economic challenges. This initiative provides a strong foundation for the sustainable development of financial literacy and supports the holistic growth of SMKN 1 Ciruas students.

Keywords: financial literacy, money management, financial education, SMKN students

PENDAHULUAN

Mengajarkan literasi keuangan sejak di bangku sekolah adalah langkah krusial untuk menciptakan generasi muda yang bertanggung jawab, cerdas, dan mandiri dalam mengatur keuangan pribadi. Literasi finansial tidak hanya mencakup keterampilan dalam mengelola uang, tetapi juga memahami bagaimana merencanakan anggaran, menabung, mengontrol pengeluaran, dan membuat keputusan keuangan yang tepat ketika dihadapkan pada tantangan ekonomi. Di zaman digital yang terus maju, kemampuan untuk mengelola keuangan dengan baik menjadi sangat penting agar generasi muda dapat menghadapi berbagai kompleksitas kehidupan finansial dengan keyakinan dan kecerdasan.

SMKN 1 Ciruas, yang terletak di Jl. Nambo Lebak-Wangi, KM 2,5, Desa Pulo, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk meningkatkan kesadaran finansial, kemandirian, dan tanggung jawab di antara para siswanya. Melalui program "Pengenalan Literasi Keuangan bagi Siswa SMKN 1 Ciruas untuk Mengelola Uang secara Bijak", siswa diberikan kesempatan untuk memahami konsep pengelolaan keuangan secara langsung, termasuk cara menyusun anggaran, menabung, mengontrol pengeluaran, dan mengambil keputusan finansial yang tepat.

Kegiatan ini diikuti oleh 31 siswa dan dipandu oleh dosen pendamping Yayuk Rufi'atun serta dukungan dari kepala sekolah Mohammad Abror. Dengan menggunakan metode interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi keadaan nyata, siswa didorong untuk menerapkan pengetahuan yang didapat serta meningkatkan kemampuan mereka dalam merencanakan keuangan pribadi. Program ini merupakan bagian dari inisiatif Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang bertujuan untuk menyediakan pembelajaran praktis dalam domain literasi keuangan. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, meningkatkan kesadaran finansial, serta mengembangkan kemandirian dan rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan ekonomi.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Oleh karena itu, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada peningkatan pemahaman, keterampilan, dan motivasi siswa dalam mengelola keuangan dengan bijak, serta mendukung perkembangan holistik mereka sebagai individu yang siap menghadapi era digital.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan adalah serangkaian tindakan yang disusun untuk mencapai sasaran dalam program pengenalan literasi keuangan bagi siswa di SMKN 1 Ciruas. Kegiatan ini merupakan bagian dari Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) oleh mahasiswa, dengan Ibu Yayuk Rufi'atun sebagai dosen pembimbing, dan berlangsung pada tanggal 21 Oktober 2025, pukul 09.00 WIB – 11.00 WIB.

Program ini menggunakan metode yang dirancang agar siswa dapat langsung memahami dan menerapkan pengelolaan keuangan pribadi secara praktis. Pendekatan yang diterapkan bersifat partisipatif, sehingga siswa terlibat aktif dalam setiap tahap kegiatan, memungkinkan mereka menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari serta dalam situasi keuangan nyata.

Kegiatan dibagi menjadi tiga tahap utama: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi serta tindak lanjut.

1. Tahap Persiapan

Tahap ini mencakup identifikasi kebutuhan siswa, koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan jadwal kegiatan, dan persiapan materi literasi keuangan. Tim mahasiswa melakukan observasi awal untuk menilai pemahaman siswa terkait pengelolaan uang, perencanaan anggaran, menabung, dan pengambilan keputusan finansial. Selain itu, disiapkan alat evaluasi berupa lembar pre-test dan post-test untuk mengukur perubahan pemahaman peserta setelah mengikuti kegiatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini menjadi inti kegiatan. Sebanyak 31 siswa terlibat, dipandu oleh mahasiswa pelaksana dan dibimbing dosen pembimbing Ibu Yayuk Rufi'atun. Sesi dilaksanakan dengan metode interaktif, meliputi diskusi kelompok, studi kasus, simulasi situasi nyata, dan praktik langsung pengelolaan keuangan. Materi yang diberikan meliputi:

- Pengertian dasar literasi keuangan serta pentingnya pengelolaan uang yang bijaksana

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

- Cara menyusun anggaran pribadi, berhemat, dan mengatur pengeluaran
- Pengambilan keputusan finansial yang tepat dalam berbagai situasi
- Penggunaan media digital dan teknologi sederhana untuk mendukung perencanaan dan pengelolaan keuangan

Siswa diberi kesempatan untuk membuat rencana pengelolaan keuangan pribadi dan mempresentasikan strategi mereka. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan perencanaan, serta kesadaran dan tanggung jawab finansial siswa.

3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test, mengamati tingkat partisipasi siswa, serta menilai tugas dan presentasi kelompok. Hasil evaluasi digunakan untuk menyusun laporan kegiatan dan memberikan rekomendasi agar program literasi keuangan dapat terus dilaksanakan atau dijadikan kegiatan ekstrakurikuler untuk mendukung pengembangan keterampilan finansial siswa.

Melalui penerapan metode ini, pengenalan literasi keuangan diharapkan memberikan dampak positif yang berkelanjutan, meningkatkan pengetahuan, keterampilan, kesadaran, dan kemandirian siswa SMKN 1 Ciruas dalam mengelola keuangan dengan bijak dan efisien.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan hasil yang diperoleh dari program pengenalan literasi keuangan bagi siswa SMKN 1 Ciruas serta evaluasi terhadap dampak yang dirasakan oleh peserta. Program ini tidak hanya menegaskan peningkatan pemahaman siswa tentang literasi keuangan, tetapi juga mencerminkan perubahan sikap dan perilaku dalam mengelola keuangan pribadi. Kegiatan ini dirancang agar siswa mampu memahami konsep secara teoritis sekaligus menerapkannya secara praktis dalam kehidupan sehari-hari.

Pelaksanaan program berorientasi pada pembentukan pola pikir yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan. Dengan menggunakan metode penyuluhan, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi, siswa aktif berpartisipasi dalam setiap sesi. Metode ini membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, menarik, dan mudah dipahami. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi wadah bagi siswa untuk berbagi pengalaman serta kebiasaan dalam mengatur keuangan mereka, sehingga peserta dapat belajar dari satu sama lain dan meningkatkan perilaku finansial.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

A. Hasil Kegiatan

Program pengenalan literasi keuangan dilaksanakan dengan melibatkan 31 siswa SMKN 1 Ciruas, dibimbing oleh dosen pendamping Yayuk Rufi'atun dan didukung oleh kepala sekolah Mohammad Abror. Selama kegiatan, siswa mengikuti berbagai sesi yang mencakup sosialisasi konsep dasar literasi keuangan, diskusi kelompok, simulasi situasi nyata, dan praktik menyusun anggaran pribadi.

Antusiasme peserta terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam bertanya, memberikan jawaban, serta berbagi pengalaman terkait pengelolaan uang. Di akhir kegiatan, peserta diminta menyusun rencana keuangan pribadi sederhana. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu membuat rencana pengelolaan uang yang baik, menandakan peningkatan pemahaman terhadap pentingnya manajemen keuangan.

B. Analisis dan Pembahasan

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa metode pelatihan yang digunakan efektif dalam meningkatkan literasi keuangan siswa. Pendekatan partisipatif memungkinkan siswa berkontribusi secara langsung dalam proses pembelajaran, bukan hanya menerima materi secara pasif. Siswa menjadi lebih memahami perbedaan antara kebutuhan dan keinginan, serta cara mengatur uang agar cukup untuk berbagai keperluan.

Pelatihan ini juga meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya menabung dan mencatat pengeluaran. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan, siswa mulai berpikir lebih logis dalam mengelola keuangan, menjadi lebih cermat dalam melakukan pembelian, dan lebih baik dalam mengatur prioritas finansial. Metode praktik langsung menunjukkan hasil yang lebih signifikan dibandingkan metode ceramah biasa, karena siswa mulai menerapkan pencatatan pengeluaran secara rutin, menunjukkan dampak pada pemahaman, sikap, dan keterampilan.

C. Dampak dan Implikasi Kegiatan

Kegiatan pelatihan memberikan dampak positif bagi siswa, baik dari sisi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Setelah mengikuti program, sebagian besar peserta melaporkan mulai mencatat pengeluaran dan menabung secara rutin. Guru pendamping juga mencatat adanya peningkatan kesadaran finansial di kalangan siswa.

Dampak jangka panjang diharapkan dapat membentuk pola pikir yang bijaksana dan berkelanjutan terkait pengelolaan keuangan. Siswa diharapkan dapat mengatur uang dengan disiplin, mengurangi pemborosan, dan mengembangkan kebiasaan finansial yang sehat.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Kegiatan ini juga memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah untuk mempertimbangkan literasi keuangan sebagai bagian dari program pengembangan karakter atau kegiatan ekstrakurikuler.

Dengan demikian, pelatihan pengelolaan keuangan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi peserta, tetapi juga membuka peluang bagi SMKN 1 Ciruas untuk merancang program serupa di masa depan, demi meningkatkan kemandirian finansial siswa secara menyeluruh.



Gambar 3. Grafik Peningkatan Pemahaman Siswa

Tabel 1. Data Peningkatan Pemahaman Siswa

NO	ASPEK YANG DI NILAI	RATA RATA SKOR PRE-TEST (%)	RATA RATA SKOR PRO-TEST (%)	PENINGKATAN (%)
1.	Pemahaman konsep literasi keuangan	**40**	**85**	**45**
2.	Kemampuan menyusun anggaran	**35**	**80**	**45**
3.	Kebiasaan menabung	**30**	**75**	**45**
4.	Kesadaran pengelolaan pengeluaran	**35**	**80**	**45**
RATA RATA KESELURUHAN	**-**	**35%**	**80%**	**45%**

Berdasarkan Gambar 1 dan Tabel 1,Terlihat Adanya Peningkatan yang Signifikan pada Pemahaman Literasi Keuangan Siswa Setelah Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan pengenalan literasi keuangan bagi siswa SMKN 1 Ciruas telah terlaksana dengan baik dan sesuai target yang ditetapkan. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan pada pemahaman, keterampilan, dan perilaku siswa dalam mengelola keuangan pribadi secara bertanggung jawab dan bijak. Berdasarkan tabel hasil, empat aspek yang dinilai, yaitu pemahaman konsep literasi keuangan, kemampuan menyusun anggaran, kebiasaan menabung, dan kesadaran pengelolaan pengeluaran, menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 45%.

Sebelum kegiatan dilaksanakan, mayoritas siswa memiliki pemahaman yang terbatas mengenai pengelolaan keuangan, kesulitan dalam membuat anggaran, jarang menabung, dan kurang menyadari pentingnya mengatur pengeluaran secara efisien. Setelah mengikuti program, siswa menunjukkan kemampuan untuk memahami konsep literasi keuangan secara menyeluruh, menyusun anggaran pribadi yang sederhana namun terstruktur, membiasakan diri menabung secara rutin, serta mengatur pengeluaran dengan lebih bijak dan terencana. Partisipasi aktif selama pelatihan melalui diskusi kelompok, simulasi, dan praktik langsung menunjukkan bahwa metode yang diterapkan sangat efektif dalam membangun kesadaran dan keterampilan finansial siswa. Selain itu, kegiatan ini juga membangkitkan motivasi siswa untuk mengambil keputusan finansial yang lebih tepat, meningkatkan kemandirian, dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan ekonomi sehari-hari.

Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, beberapa saran yang dapat diperhatikan oleh pihak terkait adalah:

1. Bagi Sekolah

   Disarankan agar SMKN 1 Ciruas menjadikan literasi keuangan sebagai program rutin atau bagian dari kegiatan ekstrakurikuler sehingga siswa dapat terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan finansial mereka secara berkelanjutan.

2. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, termasuk menyusun anggaran pribadi, menabung secara teratur, dan membuat keputusan pengeluaran yang bijak serta terencana.

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

3. Bagi Tim Pelaksana dan Dosen Pendamping

Pelatihan ke depan dapat diperluas dengan menambahkan praktik lebih aplikatif, seperti simulasi pengelolaan uang saku, penggunaan media digital untuk pengelolaan keuangan, serta studi kasus yang relevan, agar pengalaman belajar menjadi lebih nyata dan berdampak langsung.

4. Bagi Masyarakat dan Dunia Pendidikan

Program ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi lembaga pendidikan lain untuk mengintegrasikan literasi keuangan dalam kegiatan belajar siswa, sehingga generasi muda lebih siap menghadapi tantangan finansial dan mampu mengelola keuangan secara mandiri sejak dini.

Dengan pelaksanaan kegiatan ini, diharapkan siswa SMKN 1 Ciruas tidak hanya memiliki pemahaman teoritis, tetapi juga keterampilan praktis yang dapat membentuk perilaku finansial yang positif, disiplin, dan berkelanjutan. Program ini sekaligus menjadi landasan bagi pengembangan literasi keuangan yang lebih luas dan aplikatif di lingkungan sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul “Pengenalan Literasi Keuangan bagi SMKN 1 Ciruas untuk Mengelola Uang secara Bijak” dapat terlaksana dengan lancar dan sesuai rencana

Penulis mengucapkan terima kasih kepada SMKN 1 Ciruas, khususnya Kepala Sekolah Mohammad Abror, yang telah memberikan dukungan penuh, izin, serta fasilitas untuk kelancaran kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh guru dan staf yang membantu koordinasi dan pendampingan selama pelaksanaan kegiatan

Apresiasi khusus ditujukan kepada Ibu Yayuk Rufi’atun selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi pada setiap tahap kegiatan, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan akhir

Terima kasih juga ditujukan kepada seluruh siswa SMKN 1 Ciruas yang telah aktif berpartisipasi, menunjukkan antusiasme tinggi, dan berkomitmen dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan

Penulis juga mengapresiasi tim pelaksana mahasiswa PKM yang telah bekerja keras dalam merencanakan, menyiapkan materi, dan melaksanakan kegiatan dengan dedikasi penuh

Semoga seluruh dukungan dan kerja sama dari semua pihak dapat memberikan manfaat nyata bagi peningkatan literasi keuangan siswa SMKN 1 Ciruas dan menjadi inspirasi bagi kegiatan pengabdian masyarakat lainnya di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dan semoga segala usaha mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

DAFTAR PUSTAKA

Putri, B. K. M. , Widianti A. , Hastuti, E. W. , dan Mujahidi, K. (2024). Pengenalan literasi keuangan untuk siswa SMP di Desa Montong Ajan, Lombok Tengah. Tintamas: Jurnal Pengabdian Indonesia Emas, 2(2). https://doi. org/10. 53088/tintamas. v2i2. 2266

Jamaluddin, J. , Setialaksana, W. , Abdal, N. M. , Daud Mahande, R. , dan Suwahyu, I. (2024). PKM cerdas finansial dengan fokus pada peningkatan literasi keuangan di jam digital untuk siswa SMK Negeri 4 Gowa. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 222–230. https://doi. org/10. 59562/abdimas. v2i2. 5750

Utami, N. , dan Kusumahadi, T. A. (2024). Pelatihan literasi keuangan, investasi, teknologi finansial, dan manajemen keuangan pribadi. Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara, 8(2). https://doi. org/10. 29407/ja. v8i2. 22254

Muthia, F. , Novriansa, A. , dan Aryanto, A. (2023). Meningkatkan pengetahuan finansial di kalangan siswa SMA melalui pendidikan keuangan. Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara, 7(3). https://doi. org/10. 29407/ja. v7i3. 18087

Jamil, P. C. , Diana, H. , Yulefnita, Y. , Idawati, I. , dan Andriani, N. (2023). Penyuluhan terkait literasi keuangan kepada siswa SMK Ibnu Taimyah Pekanbaru. Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ), 4(2), 159–167. https://doi. org/10. 37385/ceej. v4i2. 2996

Pradanimas, A. , dan Slamet, S. (2025). Pendidikan literasi keuangan untuk mendorong minat berwirausaha di perguruan tinggi Islam: peran efikasi diri sebagai mediator. Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences, 4(3). https://doi. org/10. 33367/ijhass. v4i3. 4664

Maulidiyah, E. D. , dan Sukma Nirwana, N. Q. (2023). Literasi keuangan dan minat berinvestasi di kalangan siswa Islam. Indonesian Journal of Islamic Studies, 13(1). https://doi. org/10. 21070/ijis. v13i1. 1810

Meningkatkan pengetahuan finansial dengan membuat media edukatif untuk siswa. (2024). Kreativasi: Journal of Community Empowerment, 3(2), 165–174. https://doi. org/10. 33369/kreativasi. v3i2. 36301

Gosal, J. V. , Wijaya, J. , Yosia, C. , dan Linawati, N. (2024). Meningkatkan kesadaran finansial di kalangan pemuda melalui pelatihan literasi keuangan di SMA. Penamas: Journal of Community Service, 5(2). https://doi. org/10. 53088/penamas. v5i2. 1782

Fadiyah, N. L. , dan Widodo, H. (2024). Teknologi finansial dan literasi yang membentuk pengelolaan keuangan siswa dengan keterampilan digital. Indonesian Journal of Law and Economics Review, 19(4). https://doi. org/10. 21070/ijler. v19i4. 1160

Krepa: Kreativitas Pada Abdimas
ISSN 2988-3059
Cahaya Ilmu Bangsa
Vol 7 No 4 Tahun 2025
Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Astohar, A. Y. P. (2024). Peningkatan literasi finansial pada remaja di Desa Sijeruk, Kecamatan Banjarmangu, Kabupaten Banjarnegara. Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 3(4). https://doi. org/10. 55606/jppmi. v3i4. 1727

Oktapiani, S. , Fietroh, M. N. , dkk. (2023). Meningkatkan pengetahuan finansial pada remaja di SMKN 3 Sumbawa. Transformasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 3(3), 261–271.

Meningkatkan kemampuan literasi keuangan sejak usia dini melalui metode storytelling di SD Depok. (2025). Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan, 5(1).

Literasi keuangan di kalangan remaja di pesantren Al Wathoniyah. (2023). ADPIKS: Jurnal Pengabdian, 1(1).

Cristy, C. D. , Eddy, A. , dan Harimurti, F. (2025). Sikap terhadap keuangan dan literasi finansial dalam pengelolaan keuangan mahasiswa: analisis literatur berdasarkan Theory of Planned Behavior. Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan, 11(2), 233–241.

Norman Thomas, G. , Ramadhanti Nur, S. M. , dan Indriaty, L. (2024). Dampak literasi keuangan, modal sosial, dan teknologi finansial terhadap inklusi keuangan siswa Indonesia. arXiv.

Fauzi, M. , dan Rekan. (2024). Literasi keuangan dan manajemen keuangan di kalangan remaja: implikasi bagi kestabilan finansial jangka panjang. Jurnal Ekonomi dan Keuangan Remaja, 2(1).

Rahman, D. , dan Santoso, A. (2023). Pengaruh pendidikan literasi keuangan terhadap kebiasaan menabung siswa SMA di Jawa Barat. Jurnal Pendidikan dan Keuangan, 7(2).

Sari, P. , dan Mahendra, F. (2022). Fungsi literasi keuangan dalam memajukan kemandirian finansial bagi siswa SMK: penelitian di Banten. Jurnal Ilmu Sosial dan Ekonomi Pendidikan, 5(3).