

PENGARUH SOFT SKILL, MINAT KERJA, DAN PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA STUDI PADA MAHASISWA FEB UNSRAT

The Influence of Soft Skills, Work Interest, and Internship Experience on Work Readiness: A Study of Students of the FEB UNSRAT

Natasha Esther Putong¹, Ivonne S. Saerang², Greis M. Sendow³

¹²³Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sam Ratulangi Manado

E-mail: ¹natashaputong5@gmail.com, ²ivonnesaerang@yahoo.com, ³greis_sendow@gmail.com

Abstrak: Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring menggunakan Google Form terhadap 100 responden yang dipilih dengan teknik accidental sampling. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soft skill berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Selain itu, minat kerja dan pengalaman magang juga terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Secara simultan, ketiga variabel independen tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Temuan ini mengindikasikan pentingnya penguatan soft skill, peningkatan minat kerja, serta optimalisasi program magang dalam rangka mempersiapkan mahasiswa menghadapi tuntutan dunia kerja.

Kata kunci: soft skill, minat kerja, pengalaman magang, kesiapan kerja.

Abstract: This study aims to examine the effect of soft skills, job interest, and internship experience on students' work readiness at the Faculty of Economics and Business, Sam Ratulangi University. A quantitative research design with a survey method was employed. Data were collected through an online questionnaire distributed to 100 respondents using the accidental sampling technique. The data were analyzed using multiple linear regression analysis with the support of SPSS software. The results indicate that soft skills have a positive and significant effect on students' work readiness. In addition, job interest and internship experience also show positive and significant effects on work readiness. Simultaneously, soft skills, job interest, and internship experience significantly influence students' work readiness. These findings highlight the importance of strengthening soft skills development, fostering job interest, and enhancing internship programs to improve graduates' readiness for the labor market.

Keywords: soft skills, job interest, internship experience, work readiness.

Article History

Received: Januari 2026

Reviewed: Januari 2026

Published: Januari 2026

Plagiarism checker no 1623

Doi : prefix doi :

10.8734/musytari.v1i2.359

Copyright : author

Publish by : musytari



This work is licensed under a [creative commons attribution-noncommercial 4.0 international license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Perkembangan dunia kerja yang semakin kompetitif menuntut lulusan perguruan tinggi memiliki kesiapan kerja yang optimal. Kesiapan kerja tidak hanya ditentukan oleh penguasaan pengetahuan akademik, tetapi juga oleh kemampuan non-teknis, sikap profesional, serta pengalaman kerja yang relevan. Ketidaksiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja masih menjadi permasalahan yang sering terjadi, yang ditandai dengan adanya kesenjangan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan industri.

Salah satu faktor penting yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah soft skill, yang mencakup kemampuan komunikasi, kerja sama tim, manajemen waktu, kepemimpinan, dan kemampuan beradaptasi. Soft skill yang baik memungkinkan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan menyelesaikan tugas secara efektif. Selain itu, minat kerja juga berperan dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Minat kerja yang tinggi mendorong mahasiswa untuk lebih termotivasi dalam mengembangkan kompetensi diri serta mempersiapkan diri secara serius untuk memasuki dunia kerja.

Faktor lain yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja adalah pengalaman magang. Program magang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis ke dalam praktik kerja secara langsung, memahami budaya organisasi, serta meningkatkan keterampilan profesional. Meskipun berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji pengaruh soft skill, minat kerja, dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja, hasil penelitian yang mengintegrasikan ketiga variabel tersebut dalam satu model penelitian masih menunjukkan temuan yang beragam. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh soft skill, minat kerja, dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi.

Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pengaruh soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi.
2. Untuk menganalisis pengaruh minat kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi.
3. Untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi.
4. Untuk menganalisis pengaruh soft skill, minat kerja, dan pengalaman magang secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi

TINJAUAN PUSTAKA

Soft Skill

Soft skill adalah kemampuan interpersonal yang mencakup cara seseorang berinteraksi, berkomunikasi, bekerja sama, serta beradaptasi di lingkungan kerja (Wibowo dan Rahmadi, 2020). *Soft skill* berperan besar dalam membentuk perilaku kerja dan meningkatkan efektivitas individu dalam berorganisasi (Robbins dan Judge, 2017). Dengan demikian, *soft skill* dapat diartikan sebagai seperangkat kemampuan non-teknis yang berhubungan dengan kepribadian dan perilaku sosial yang memungkinkan seseorang bekerja dengan efektif dan produktif.

Minat Kerja

Minat kerja adalah kecenderungan seseorang untuk memilih bidang pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan kemampuan yang dimiliki, karena minat yang kuat dapat meningkatkan motivasi dan kinerja (M. Sumarto, 2024). Jaya (2023) menambahkan bahwa mahasiswa dengan minat kerja tinggi cenderung lebih aktif mencari pengalaman dan keterampilan yang dibutuhkan, sehingga lebih siap dalam menghadapi dunia kerja. Dari pendapat para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat kerja merupakan dorongan psikologis yang memengaruhi seseorang untuk menekuni pekerjaan tertentu dengan penuh semangat dan tanggung jawab.

Pengalaman Magang

Pengalaman magang adalah kegiatan praktik yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami dunia kerja melalui penerapan teori yang telah diperoleh di perkuliahan (Mutaqin, 2023). Pengalaman magang membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan profesional, memperluas wawasan, serta menumbuhkan sikap kerja yang positif (Muspawi dan Lestari, 2020). Berdasarkan teori-teori tersebut, pengalaman magang dapat diartikan sebagai proses pembelajaran praktis yang memperkuat kemampuan teknis dan sosial mahasiswa agar lebih siap beradaptasi dalam lingkungan kerja profesional.

Penelitian Terdahulu

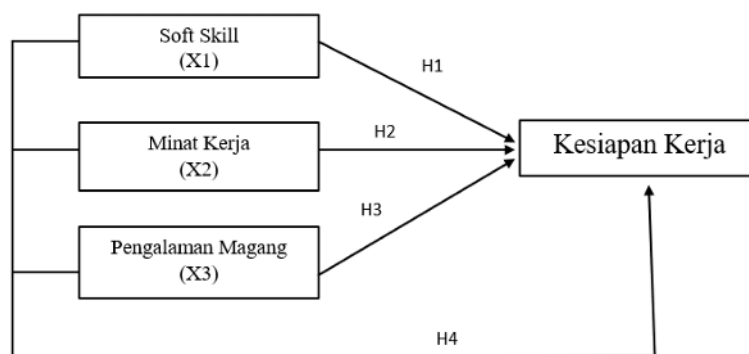
Penelitian yang dilakukan oleh Ratuela, Nelwan, dan Lumintang (2022) menunjukkan bahwa soft skill berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui analisis regresi linier berganda, penelitian tersebut mengungkapkan bahwa kemampuan non-teknis, seperti komunikasi dan kerja sama tim, merupakan faktor penting dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa.

Selanjutnya, studi yang dilakukan oleh Astuti, Nelwan, dan Lumintang (2023) menemukan bahwa minat kerja, efikasi diri, dan prestasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa tingkat minat kerja yang tinggi mendorong mahasiswa untuk lebih siap dalam menghadapi tuntutan dunia kerja.

Penelitian oleh Mustari (2021) memperoleh hasil bahwa pengalaman magang dan minat kerja, baik secara parsial maupun simultan, berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Penelitian ini menegaskan bahwa kesiapan kerja lulusan dapat ditingkatkan melalui perpaduan antara minat kerja yang kuat dan pengalaman magang yang memadai.

Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Setiarini, Prabowo, Sutrisno, dan Gultom (2022) menunjukkan bahwa soft skill dan pengalaman magang, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi kerja, memberikan pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil ini menekankan pentingnya pengembangan keterampilan interpersonal serta pengalaman kerja praktis dalam mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja.

Model Penelitian



Gambar1.KerangkaPenelitian

Sumber:Kajianteor, 2025

Hipotesis Penelitian

- H1: Diduga *soft skill* memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
 H2: Diduga *minat kerja* memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
 H3: Diduga *pengalaman magang* memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
 H4: Diduga *soft skill*, *minat kerja*, dan *pengalaman magang* secara simultan memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa

METODE PENELITIAN

Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk menguji pengaruh antar variabel yaitu *soft skill*, *minat kerja*, dan *pengalaman magang* terhadap *kesiapan kerja mahasiswa* secara objektif menggunakan data numerik. Data diolah dan dianalisis secara statistik untuk mengetahui hubungan dan tingkat pengaruh antar variabel melalui uji regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS.

Populasi, Besaran Sampel, dan Teknik Sampling

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado angkatan 2021. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan siapa saja yang secara kebetulan ditemui oleh peneliti dan bersedia menjadi responden. Teknik ini dipilih karena bersifat praktis dan memungkinkan peneliti mendapatkan data langsung dari mahasiswa yang memenuhi kriteria penelitian (mahasiswa aktif yang telah mengikuti program magang).

Jenis Data dan Sumber

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, berupa angka hasil dari pengisian kuesioner oleh responden. Sumber data yang digunakan adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden mahasiswa melalui penyebaran kuesioner

online menggunakan Google Form. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan data sekunder berupa referensi dari jurnal, buku, dan hasil penelitian terdahulu untuk memperkuat landasan teori.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner (angket) secara daring menggunakan Google Form. Kuesioner disusun berdasarkan indikator dari masing-masing variabel penelitian (*soft skill*, *minat kerja*, *pengalaman magang*, dan *kesiapan kerja*). Responden diminta memberikan jawaban dengan skala Likert lima poin (1-5) untuk mengukur tingkat persetujuan terhadap pernyataan yang diajukan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Pengujian Instrumen Penelitian

Tabel 1. Uji Validitas *Soft Skill* (X1)

Item Pertanyaan	R - Hitung	R - Tabel	Keterangan
1	0,813	0,1966	Valid
2	0,870	0,1966	Valid
3	0,790	0,1966	Valid
4	0,738	0,1966	Valid
5	0,789	0,1966	Valid

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Dari tabel yang ditampilkan diatas, dapat disimpulkan bahwa setiap item pertanyaan dari setiap variabel *Soft Skill* (X_1) yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid, karena nilai r-hitung lebih besar daripada nilai r-tabel yaitu 0,1966

Tabel 2. Uji Validitas *Minat Kerja* (X2)

Item Pertanyaan	R - Hitung	R - Tabel	Keterangan
1	0,813	0,1966	Valid
2	0,870	0,1966	Valid
3	0,790	0,1966	Valid
4	0,738	0,1966	Valid
5	0,789	0,1966	Valid

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Tabel diatas, menunjukkan bahwa setiap item pertanyaan dari setiap variabel *Minat Kerja* (X_2) yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid, karena nilai r-hitung lebih besar daripada nilai r-tabel yaitu 0,1966.

Tabel 3. Uji Validitas Pengalaman Magang (X_3)

Item Pertanyaan	R - Hitung	R - Tabel	Keterangan
1	0,794	0,1966	Valid
2	0,794	0,1966	Valid
3	0,686	0,1966	Valid
4	0,727	0,1966	Valid
5	0,775	0,1966	Valid

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Melalui tabel 3 di atas, dapat disimpulkan bahwa setiap item pertanyaan dari setiap variabel Pengalaman Magang (X_3) yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid, karena nilai r-hitung lebih besar daripada nilai r-tabel yaitu 0,1966.

Tabel 4. Uji Validitas Kesiapana Kerja (Y)

Item Pertanyaan	R - Hitung	R - Tabel	Keterangan
1	0,700	0,1966	Valid
2	0,703	0,1966	Valid
3	0,793	0,1966	Valid
4	0,720	0,1966	Valid
5	0,780	0,1966	Valid

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Tabel 4 di atas, menunjukkan bahwa setiap item pertanyaan dari setiap variabel Kesiapan Kerja (Y) yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid, karena nilai r-hitung lebih besar daripada nilai r-tabel yaitu 0,1966.

Uji Realibilitas

Tabel 5. Uji reliabilitas

Jumlah Pertanyaan	Cronbach's Alpha	Syarat	Keterangan
X ₁ (5)	0,859	0,60	Reliabel
X ₂ (5)	0,802	0,60	Reliabel
X ₃ (5)	0,812	0,60	Reliabel
Y(5)	0,793	0,60	Reliabel

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan tabel, dapat disimpulkan bahwa semua variabel dalam penelitian ini dianggap reliabel karena Cronbach's Alpha lebih besar dari 0,6. Oleh karena itu semua item pertanyaan tersebut dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

Hasil Analisis Data

Uji Asumsi Klasik

Tabel 6. Uji Normalitas

1) Uji Normalitas

		Unstandardiezed Residual
N		100
Normal Parameters	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,04628935
Most Extreme Differences	Absolute	,080
	Positive	,064
	Negative	-,080
Test Statistic		,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,114

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai Asymp. Sig (2- tailed) sebesar 0,114 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal atau uji normalitas telah terpenuhi.

Tabel 7. Uji Multikolinearitas

2) Uji Multikolinearitas

Model/Variabel	Collinearity Statistic		Keterangan
	Tolerance	VIF	
<i>Soft Skill</i> (X_1)	0,987	1,013	Tidak terjadi multikolinearitas
<i>Minat Kerja</i> (X_2)	0,981	1,019	Tidak terjadi multikolinearitas
Pengalaman Magang (X_3)	0,993	1,007	Tidak terjadi multikolinearitas

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa nilai tolerance variabel *Soft Skill* sebesar $0,987 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,013 < 10$ kemudian nilai tolerance variabel *Minat Kerja* sebesar $0,981 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,019 < 10$ serta nilai tolerance variabel *Pengalaman Magang* sebesar $0,993 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,007 < 10$. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas.

Tabel 8. Uji Heteroskedastisitas

3) Uji Heteroskedastisitas

Model/Variabel	t	Sig	Keterangan
<i>Soft Skill</i> (X_1)	2,572	0,012	Tidak terjadi heteroskedastisitas
<i>Minat Kerja</i> (X_2)	1,045	0,299	Tidak terjadi heteroskedastisitas
Pengalaman Magang (X_3)	-1,326	0,188	Tidak terjadi heteroskedastisitas

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi (sig) pada variabel *Soft Skill* (X_1) sebesar $0,12 > 0,05$ kemudian variabel *Minat Kerja* (X_2) sebesar $0,299 > 0,05$ dan variabel *Pengalaman Magang* (X_3) sebesar $0,188 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heterokedastisitas.

Hasil Pengujian Hipotesis

Hasil Pengujian Hipotesis

Tabel 9 Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.117	.516		31.205	,000
	<i>Soft Skill</i>	,077	,019	,331	4.035	,000
	<i>Minat Kerja</i>	,058	,012	,379	4.666	,000
	Pengalaman Magang	,072	,018	,328	4.038	,000

Sumber: (Data Primer diolah SPSS, 2025)

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS diatas, maka dapat dirumuskan model persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y = \alpha + B_1 X_1 + B_2 X_2 + B_n X_n + e$$

$$Y = = 16.117+ 0,077 X_1 + 0,058 X_2 + 0,072 X_3$$

Tabel 10. Uji F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21,004	3	7,015	21,787	,000
	Residual	28,655	89	,322		
	Total	49,699	92			

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan hasil analisis dari tabel diatas, didapatkan f hitung (21,787) > f tabel (2,697) dan sig (0,000) < 0,05. Maka disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel X1, X2, dan X3 secara simultan terhadap Y sehingga H4 diterima dan H0 ditolak.

Tabel 11. Uji t (Parsial)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.117	.516		31.205	,000
	Soft Skill	,077	.019	,331	4.035	,000
	Minat Kerja	,058	.012	,379	4.666	,000
	Pengalaman Magang	,072	.018	,328	4.038	,000

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan analisis tabel diatas diperoleh :

- 1) Untuk (X1), nilai t hitung (4,035) > t tabel (1,984) dan sig (0,000) < 0,05, maka H0₁ ditolak dan Ha₁ diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel Softskill berpengaruh secara signifikan terhadap Kesiapan Kerja.
- 2) Untuk (X2), nilai t hitung (4.666) > t tabel (1,984) dan sig (0,000) < 0.05, maka H0₂ ditolak dan Ha₂ diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel Minat Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kesiapan Kerja.
- 3) Untuk (X3), nilai t hitung (4,038) > t tabel (1,984) dan sig (0,000) < 0,05, maka H0₃ ditolak dan Ha₃ diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel Pengalaman Magang berpengaruh secara signifikan terhadap Kesiapan Kerja.

Tabel 12. Analisis Koefisien Determinasi Berganda (R²)

Analisis Koefisien Determinasi Berganda (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjust R Square	Std. Error of the Estimate
1	,820 ^a	,672	,662	,24936

Sumber : Data Primer SPSS Tahun 2025

Berdasarkan tabel diatas diketahui koefisien dengan model summary dapat diperoleh nilai R square sebesar 0,662 = 66,2%. Artinya bahwa pengaruh variabel soft skill, minat kerja dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja sebesar 66,2% dan sisanya 33,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model.

Pembahasan

Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Manajemen angkatan 2021 Universitas Sam Ratulangi. Nilai uji t ($4,035 > 1,984$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ menegaskan bahwa semakin baik kemampuan *soft skill* mahasiswa, seperti komunikasi, kerja sama tim, dan pengendalian diri, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja.

Temuan ini memperlihatkan bahwa *soft skill* merupakan faktor penting dalam menyiapkan lulusan agar mampu bersaing di dunia kerja yang dinamis. Hal ini sejalan dengan penelitian Sari dan Nugroho (2020) yang menegaskan bahwa keberhasilan di tempat kerja tidak hanya ditentukan oleh kemampuan teknis, tetapi juga oleh kemampuan interpersonal dan sosial yang baik.

Pengaruh Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja

Penelitian membuktikan bahwa minat kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Berdasarkan uji t ($4,666 > 1,984$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi minat mahasiswa terhadap dunia kerja, semakin tinggi pula tingkat kesiapan mereka untuk bekerja setelah lulus.

Mahasiswa yang memiliki minat kuat terhadap karier tertentu cenderung lebih aktif mengembangkan keterampilan dan mencari pengalaman kerja yang relevan. Hasil ini mendukung penelitian Fauziah dan Ramadhani (2021) yang menyatakan bahwa minat kerja menjadi pendorong utama kesiapan individu dalam menghadapi dunia profesional.

Pengaruh Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, dengan nilai t hitung $4,038 > 1,984$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pengalaman magang cenderung lebih siap menghadapi tantangan dan tanggung jawab di dunia kerja.

Pengalaman magang memberikan pemahaman nyata tentang budaya organisasi, etika kerja, dan keterampilan praktis yang tidak diperoleh di ruang kelas. Hasil ini sejalan dengan penelitian Setiawan dan Nurhadi (2022) yang menegaskan bahwa pengalaman kerja lapangan meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan profesional mahasiswa.

Pengaruh Soft Skill, Minat Kerja, dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja

Secara simultan, *soft skill*, minat kerja, dan pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil uji F menunjukkan nilai $21,787 > 2,690$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai R^2 sebesar 0,662, yang berarti 66,2% variasi kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut.

Kombinasi ketiga faktor ini membentuk kesiapan kerja yang lebih komprehensif, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Temuan ini mendukung penelitian Siregar dan Nurfadillah (2021), yang menyatakan bahwa kesiapan kerja mahasiswa terbentuk dari perpaduan antara kemampuan interpersonal, motivasi internal, dan pengalaman praktis di dunia kerja.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. **Soft skill** berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Artinya, semakin tinggi kemampuan interpersonal, komunikasi, dan kerja sama mahasiswa, maka semakin besar pula kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja.
2. **Minat kerja** juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Mahasiswa yang memiliki minat dan ketertarikan tinggi terhadap dunia kerja tertentu akan lebih termotivasi dan lebih siap menghadapi tantangan karier setelah lulus.
3. **Pengalaman magang** berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Mahasiswa yang memiliki pengalaman magang memperoleh wawasan praktis, memahami lingkungan kerja, serta memiliki kepercayaan diri yang lebih baik.
4. Secara **simultan**, *soft skill*, *minat kerja*, dan *pengalaman magang* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Ketiga variabel ini bersama-sama berkontribusi sebesar **66,2%** terhadap peningkatan kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menegaskan bahwa kombinasi kemampuan interpersonal, motivasi kerja, dan pengalaman praktis menjadi kunci utama untuk membentuk lulusan yang siap bersaing di dunia kerja.

Saran

- 1) **Bagi Mahasiswa:** Disarankan agar mahasiswa aktif mengembangkan *soft skill* melalui kegiatan organisasi, seminar, pelatihan, serta memperluas pengalaman magang untuk meningkatkan kesiapan menghadapi dunia kerja.
- 2) **Bagi Fakultas atau Universitas:** Perlu memperkuat program pengembangan karier dengan menyediakan pelatihan *soft skill*, bimbingan karier, serta memperluas kerja sama dengan dunia industri agar mahasiswa mendapatkan pengalaman magang yang lebih relevan dan berkualitas.
- 3) **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Disarankan untuk meneliti faktor lain yang juga dapat memengaruhi kesiapan kerja, seperti efikasi diri, lingkungan belajar, atau dukungan keluarga, agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif

DAFTAR PUSTAKA

Abubakar Rifa'i. *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga., 2021. <https://books.google.co.id/books?id=5ijKEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q&f=false>

Achmadi, T. A., Anggoro, A. B., Irmayanti, I., Rahmatin, L. S., & Anggriyani,

D. (2020). Analisis 10 tingkat soft skills yang dibutuhkan mahasiswa di abad 21. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 8(2), 145- 151.

<https://doi.org/10.15294/teknobuga.v8i2.29049>

Aini, R. D. N. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UMS Dengan Minat Kerja Sebagai Variabel Intervening* (Doctoral dissertation, universitas Muhammadiyah Surakarta).

<https://eprints.ums.ac.id/98663/>

Amalia, P. I., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan minat kerja terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 907-922

<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42415>

Amelia, D. R. (2021). *Pengaruh Pengalaman Praktik Magang di Industri Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Mahasiswa FEBI UINSU Angkatan 2016 dalam Bekerja di Bank Syariah*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12262>

Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(4), 391-403. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51323>

Azhari, R. (2022). *Analisis Pengaruh Self-Efficacy, Ambiguitas Peran, Dan Workplace Ostracism Terhadap Kecenderungan Cyberloafing Dengan Stres Kerja Sebagai Variabel Moderasinya* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta). <http://repository.stei.ac.id/9431/>

Aljabar. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV.BUDI UTAMA, 2020.

<https://books.google.co.id/books?id=vboVEQAAQBAJ&lpg=PR4&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>

Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(4), 391-403.

<https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51323>

Deswarta, D. M. B. B. D., Mardianty, D., & Bowo, B. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364-372.

<https://doi.org/10.37385/msej.v4i1.1347>

Erlangga, F., Bakti, D. K., & Aprilani, D. (2024). PENGARUH PENGALAMAN ORGANISASI, PENGALAMAN MAGANG, DAN SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Kompetitif Bisnis*, 2(4), 223-236.

<https://doi.org/10.0120/ss>

Faridah, F., Marzuki, F., & Syafrial, H. (2024). PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA ADMINISTRASI PERKANTORAN POLITEKNIK LP3I JAKARTA KAMPUS DEPOK. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14883-14889.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/35982/23645/119163>

Ghozali, I. ((2021). *Aplikasi Analisis Multivariate* (10th ed)
https://lib.uniku.ac.id/koleksi_detail_MjAyMzAxMDQwMDAwMDI=.ht ml

Gohae, A. S. (2020). Pengalaman magang, minat kerja dan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(3), 1954-1964. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/748>

Hasanuddin, H., & Ashari, T. (2020). Minat Kerja, Profesionalisme Konsel dan Kepuasan Kerja Konselor di LPT Grahit Indonesia di Banten. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 123-129.

[10.31289/analitika.v12i2.4192](https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.4192)

Hardani, N. H. A., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. DJS & RRI (2020). *Buku metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Repository. Uinsu. Ac. Id.* https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf

Haryanti, A. (2022). *Kiat Sukses Melaksanakan Praktek Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19*. Cetakan Pertama. Banten: Pascal Books <https://bit.ly/41esiLJ>

I'fa, P. I. (2023). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Bandar Lampung. *Jurnal EMT KITA*, 7(3), 659-664. <https://doi.org/10.35870/emt.v7i3.1203>

Ilham, Ilham. *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Edited by Efgivia, Mohammad G. CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2024.

<https://repository.penerbitwidina.com/uk/publications/588314/manajemen-sumber-daya-manusia#cite>

Iqbal, M., Yusri, N., & Supiandi, S. (2022). Pengaruh Minat Kerja dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Universitas Pamulang Tahun

2022. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(2), 66-71. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/article/view/23874>

Jaya, N. A. (2023). Pengaruh Minat Kerja dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Information Technology Education Journal*, 33-40.

<https://doi.org/10.59562/intec.v2i3.391>

Juliansyah, H., & Muhyani, M. (2022). Hubungan antara Akhlak dengan Soft Skill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 160-170. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i1.561>

Kadiyono, A. L., Moningka, C., Kuntari, C. I. S. R., Dwijayanthi, M., Indrianie, E., Theresia, E., ... & SeTin, S. (2022). *Kesiapan Untuk Menghadapi Tantangan Dunia Kerja*. Zahir Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/KESIAPAN_UNTUK_MENGHADAPI_TANTANGAN_DUNIA/xBh2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kesiapan%20kerja%20mahasiswa&pg=PA102&printsec=frontcover

Mamentu, J. J. R., Nelwan, O. S., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Soft Skill, Self Esteem Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduate Feb Universitas Sam Ratulangi Manado Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(3), 1487-1497. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i3.50712>

Meyer, J. P., Morin, A. J., Rousseau, V., Boudrias, J. S., & Brunelle, E. (2021). Profiles of global and target-specific work commitments: Why compatibility is better and how to achieve it. *Journal of Vocational Behavior*, 128, 103588.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2021.103588>

Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).

<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>

Mustari, A. M. I. (2021). Pengaruh pengalaman magang dan minat kerja terhadap kesiapan kerja (studi pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 9(2), 1-18. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/download/7270/6256>

Mutaqin, R. (2023). *MENGGALI DUNIA DIGITAL (Pengalaman Seorang Mahasiswa Teknik Informatika)*. Pustaka Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/MENGGALI_DUNIA_DIGITAL_Pengalaman_Seorang/iMsUEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengalaman%20magang&pg=PA138&printsec=frontcover

Navisha, D., Ahmadsyah, I., & Ismuadi, I. (2022). Pengaruh Minat, Religiusitas, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Bekerja Pada Bank Syariah. *Ekobis Syariah*, 6(1), 24-32.

<http://dx.doi.org/10.22373/ekobis.v6i1.13624>

Nyoto, N., Nugraha, D., Amaludin, R., Mayasari, N., Tjendrowasono, T. I., & Suhara, A. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN TEORI DAN*

PRAKTIK.

Penerbit

Widina.

https://books.google.co.id/books?id=vw9DEQAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA55&vq=skala%20pengukuran&dq=skala%20pengukuran%20dalam%20skripsi&hl=id&pg=PA55#v=snippet&q=skala%20pengukuran&f=false

Nurjannah, N., Walian, A., & Lemiyana, L. (2024). Pengaruh Soft Skill, Praktik Pengalaman Lapangan (Magang) Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 4(6), 1566-1575.

<https://doi.org/10.47233/jebs.v4i6.2193>

Pratiwi, W., Supratman, O., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. 2(2), 15-28. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51663>

Prianto, A., & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283-302.

<https://eric.ed.gov/?id=EJ1282135>

Rahmadani, D., & Mardalis, A. (2022, June). Improving Student's Working Readiness by Increasing Soft Skills, Self-Efficacy, Motivation, and Organizational Activities. In *International Conference on Economics and Business Studies (ICOEBS 2022)* (pp. 273-279). Atlantis Press.

[10.2991/aebmr.k.220602.036](https://doi.org/10.2991/aebmr.k.220602.036)

Ramadhan, G., Kusuma, I. H., & Solehudin, A. (2020). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja peserta didik di Smk Negeri 2 Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 7(2), 225-234. <https://doi.org/10.17509/jmee.v7i2.29819>

Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara. https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PR1&dq=inauthor%3A%20Dr.%20Muhammad%20Ramadhan%2C%20S.Pd.%2C%20M.M.&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false

Ratuela, Y. R., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2022). Pengaruh hard skill, soft skill dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa akhir jurusan manajemen feb unsrat manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(1), 172-183. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i1.51323>

Saptoto, R., Asri, Y. N., & Palupi, T. N. (2024). *Soft Skill Seni Mengenal Potensi Diri*. TOHAR MEDIA. https://books.google.co.id/books?id=Y0_zEAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA75&dq=softskill%20tidak%20penting&hl=id&pg=PA75#v=onepage&q=softskill%20tidak%20penting&f=false

Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(2), 347-356. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i2.2491>

Sari, Y. A., & Rafsanjani, M. A. (2020). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Minat Berorganisasi Terhadap IPK Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p122-130>

Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3857-3865.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5851>

Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). Pengaruh soft skill dan pengalaman magang kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening (Studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 10(2), 195-204. <https://doi.org/10.36596/ekobis.v10i2.941>

Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213-222.

<https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2531>

Simanungkalit, M. R., Telaumbanua, D. A., Napitupulu, J. A., & Tambunan, T. S. (2024). PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA . *JMRI Journal of Multidisciplinary Research and Innovation*, 2(3), 82-86. <https://doi.org/10.61240/jmri.v2i3.84>

Sitorus, E. L. S., & Cahayani, A. (2024). PENGARUH SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN PENGALAMAN ORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FIABIKOM ANGKATAN 2020- 2023. *TRANSAKSI*, 16(2), 13-27.

<https://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/transaksi/article/download/6365/2866/26547>

Streefkerk, R. (2023). *Secondary Data: Definition, Sources & Analysis*.
Scribbr.

<https://www.scribbr.com/methodology/secondary-data/>

Sumarto.M. (2024). *Menemukan Pekerjaan yang Sesuai: Motivasi Mengidentifikasi bakat dan minat*. Yogyakarta: CAHAYA HARAPAN.
https://books.google.co.id/books?id=H8oMEQAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&lpg=PA5&dq=minat%20kerja&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=minat%20kerja&f=false

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
<https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=30948>

Tambunan, H. S. R. (2020). *Pengaruh magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam program studi perbankan syariah iain padangsidimpun* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpun).
<http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/6433>

Wardani, N.A., Ritonga, I.M., Putra, R. 2022. Pengaruh kompetensi, budaya organisasi, Soft Skill dan pengembangan karir terhadap kinerja pegawai di PT. Bank sumut pusat medan. *JEBIDI (Jurnal Ekonomi Bisnis Digital) Volume : 1 Nomor : 2, 2022 |E-ISSN : 2829-4963*
<https://doi.org/10.47709/jebidi.v1i2.41>

Wahyuni, S., Kumalasari, F., & Titing, A. S. (2023). Pengaruh Internship Experience Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 & 2019). *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(4), 257-269.
<https://doi.org/10.59581/jmki-widyakarya.v1i4.1301>

Wibowo, A., & RAHMADI, D. (2020). *Best score psikotes kerja*. Genta Smart Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Best_Score_Psikotes_Kerja/SjP4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*.

Garudhawaca. [https://books.google.co.id/books?id=23SrEAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=FXwekqY8Wz&dq=Wicaksono%20\(2022&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=Wicaksono%20\(2022&f=false](https://books.google.co.id/books?id=23SrEAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=FXwekqY8Wz&dq=Wicaksono%20(2022&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=Wicaksono%20(2022&f=false)