

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MAS BUSTANUL ULUM

Mutia Ziva Salsabillah

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

mutiaziva2@gmail.com

Abstrak

Salah satu hal yang bisa memengaruhi belajar seseorang adalah minat. Seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu pelajaran dengan sendirinya akan merasa senang dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu, dalam meningkatkan minat belajar siswa, seorang guru idealnya menguasai bahan yang diajarkan dan terampil dalam hal mengajarkannya yaitu dengan strategi belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dilihat dari sisi penguasaan bahan ajar dan penerapan strategi ajar serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat belajar. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa dari sisi penguasaan bahan ajar yaitu guru PAI di MAS Bustanul Ulum telah menggunakan banyak jumlah rujukan, menjelaskan materi dengan baik, memancing siswa dalam bertanya dan mampu menjawab pertanyaan dari siswa dan dilihat dari sisi penerapan strategi ajar guru PAI telah menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media, memberimotivasi dan mengelola kelas dengan baik. Faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu tersedianya sarana dan prasana sekolah yang mendukung, Jadwal belajar PAI yang mendukung siswa dalam berkonsentrasi. Kendala yang dihadapi guru yaitu daya serap siswa yang rendah dalam memahami penjelasan guru. Usaha guru PAI dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa di MAS Bustanul Ulum dikatakan sudah baik, guru bisa terus aktif dan kreatif dalam menggunakan metode-metode yang tepat dalam memberikan pembelajaran kepada siswa dan juga menggunakan alat peraga karena akan memudahkan guru untuk menyampaikan materi dan siswa akan tertarik dengan pelajaran PAI yang diajarkan oleh guru.

Kata kunci: Minat belajar, Guru PAI, Strategi mengajar, Media pembelajaran

Abstract

One of the factors that can influence learning is interest. A student who has an interest in a subject will naturally feel motivated and enjoy the learning process. Therefore, in order to increase students' learning interest, a teacher is expected to master the teaching material and demonstrate teaching skills through appropriate learning strategies. This study aims to examine the efforts of teachers in enhancing students' learning interest in terms of mastery of subject matter, the

Article History

Received: September 2025

Reviewed: September 2025

Published: September 2025

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Tashdiq.v17i2.365

Copyright : Mutia Ziva
Salsabillah

Publish by : Tashdiq



This work is licensed under
a [Creative Commons
Attribution-NonCommercial
4.0 International License](#)

implementation of teaching strategies, as well as the supporting and inhibiting factors faced by teachers. This research is a field study employing a qualitative method. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires. The findings indicate that Islamic Education (PAI) teachers at MAS Bustanul Ulum have improved students' learning interest through mastery of teaching materials by using various references, explaining the content clearly, encouraging students to ask questions, and providing accurate answers. In terms of teaching strategies, PAI teachers applied varied methods, utilized learning media, gave motivation, and managed the classroom effectively. Supporting factors included adequate school facilities and infrastructure, along with a conducive learning schedule. The main challenge faced by teachers was students' low level of comprehension in understanding the lessons. Overall, the efforts of PAI teachers in improving students' learning interest at MAS Bustanul Ulum are considered good, and teachers are encouraged to remain active and creative in applying appropriate teaching methods and using teaching aids to make the learning process more engaging.

Keywords: Learning interest, PAI teacher, Teaching strategies, Learning media

Pendahuluan

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang dipercaya masyarakat sebagai tempat memperoleh ilmu pengetahuan, pembentukan wawasan, dan pengembangan kepribadian. Orang tua berharap dengan menyekolahkan anaknya, kelak anak tersebut memiliki nilai tambah yang membanggakan. Dalam menjalankan fungsinya, sekolah melaksanakan proses belajar mengajar yang melibatkan interaksi antara guru sebagai pengajar dan siswa sebagai peserta didik. Agar proses ini berjalan maksimal, guru dan pihak sekolah perlu memahami faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan belajar, salah satunya adalah minat belajar siswa. Minat belajar memiliki pengaruh besar terhadap kualitas hasil belajar. Siswa yang memiliki minat terhadap suatu pelajaran akan lebih mudah memusatkan perhatian, merasa senang, dan terlibat aktif dalam pembelajaran. Kondisi ini membuat materi lebih cepat dipahami sehingga berkontribusi pada prestasi yang lebih baik. Sebaliknya, siswa yang tidak berminat cenderung pasif, bosan, bahkan malas dalam mengikuti pelajaran. Akibatnya, meskipun hadir di kelas, keterlibatan mereka rendah sehingga hasil belajar kurang optimal. Guru sebagai pendidik memiliki peran strategis dalam membangkitkan minat belajar siswa. Penguasaan materi, keterampilan mengajar, serta penggunaan strategi dan media pembelajaran yang bervariasi menjadi faktor penting untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Guru yang kreatif dan inovatif dapat menumbuhkan motivasi siswa, mengelola kelas dengan baik, serta menghadirkan pengalaman belajar yang menyenangkan. Dengan demikian, peran guru tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan minat belajar siswa. Namun, realita di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa memiliki minat yang tinggi, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Hasil observasi awal di MAS Bustanul Ulum memperlihatkan bahwa sebagian siswa kurang memperhatikan pelajaran PAI, tampak mengantuk, bercanda dengan teman, hingga enggan bertanya. Kondisi ini menandakan perlunya strategi mengajar yang lebih tepat agar minat siswa terhadap PAI dapat tumbuh. Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar PAI sangat penting, sebab keberhasilan pembelajaran bukan hanya ditentukan oleh materi, tetapi juga sejauh mana siswa memiliki motivasi dan keterlibatan aktif dalam proses belajar.

A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa MAS Bustanul Ulum dilihat dari sisi penguasaan bahan ajar ?
2. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa MAS Bustanul ulum dilihat dari sisi penerapan strategi ajar ?
3. Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam upaya

B. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa MAS Bustanul Ulum dilihat dari sisi penguasaan bahan ajar.
- b. Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat belajar PAI siswa MAS Bustanul Ulum dilihat dari sisi penerapan strategi ajar.
- c. Untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam upaya meningkatkan minat belajar PAI siswa MAS Bustanul Ulum

Manfaat Penelitian

- a. Dapat sebagai sumbangan dan masukan bagi dunia pendidikan terkait masalah minat belajar PAI.
- d. Untuk memberikan informasi kepada yang berkepentingan dan bertanggung jawab terhadap pendidikan seperti guru dan penyelenggara pendidikan.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Lexi J. Moleong adalah penelitian yang bertujuan untuk mengangkat fakta, keadaan, variabel dan fenomena-fenomena yang terjadi ketika penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. peneliti mengambil teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di MAS Bustanul Ulum telah melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penguasaan bahan ajar dan strategi pembelajaran. Penguasaan materi yang baik memberikan rasa percaya diri bagi guru serta menumbuhkan rasa percaya siswa terhadap kompetensi gurunya. Hal ini sesuai dengan pendapat yang menyatakan bahwa penguasaan materi merupakan salah satu kompetensi pedagogik yang wajib dimiliki guru agar proses pembelajaran berjalan efektif. Penerapan strategi pembelajaran yang bervariasi menjadi faktor penting dalam membangkitkan minat belajar siswa. Ketika guru menggunakan metode yang berbeda, siswa tidak hanya memperoleh materi, tetapi juga mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan. Variasi metode ini juga sejalan dengan teori belajar yang menekankan pentingnya menyesuaikan gaya belajar siswa agar pembelajaran lebih bermakna. Dari sisi faktor pendukung, tersedianya sarana prasarana dan jadwal yang kondusif membantu terciptanya lingkungan belajar yang lebih efektif. Namun, faktor penghambat berupa rendahnya daya serap siswa menuntut guru untuk lebih kreatif dalam memilih metode dan media pembelajaran. Guru dituntut untuk tidak hanya menjelaskan materi, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang interaktif agar siswa lebih mudah memahami pelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di MAS Bustanul Ulum, diperoleh temuan sebagai berikut:

- A. **Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI dari Sisi Penguasaan Bahan Ajar**
Guru PAI di MAS Bustanul Ulum menunjukkan penguasaan materi yang cukup baik. Hal ini terlihat dari kemampuan guru menggunakan berbagai rujukan dalam mempersiapkan materi pelajaran, menjelaskan isi materi dengan bahasa yang jelas, serta memberikan contoh konkret yang mudah dipahami siswa. Guru juga berusaha memancing siswa agar aktif bertanya serta memberikan jawaban yang memuaskan ketika siswa menyampaikan pertanyaan. Hal ini menciptakan suasana kelas yang lebih hidup dan interaktif.
- B. **Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI dari Sisi Penerapan Strategi Ajar**
Guru PAI menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab, serta penggunaan media pembelajaran yang relevan. Variasi metode ini membantu siswa untuk tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran. Guru juga memberikan motivasi secara langsung, baik dalam bentuk nasihat maupun dorongan untuk berprestasi. Selain itu, pengelolaan kelas yang baik membuat suasana belajar menjadi kondusif, sehingga siswa lebih mudah berkonsentrasi.
- C. **Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI**
Beberapa faktor yang mendukung guru dalam meningkatkan minat belajar siswa antara lain:
1. Tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, seperti ruang kelas yang nyaman dan media pembelajaran sederhana.
 2. Jadwal pembelajaran PAI yang ditempatkan pada waktu yang kondusif, sehingga siswa lebih siap untuk belajar.
 3. Dukungan pihak sekolah yang memberikan kesempatan guru untuk mengembangkan metode mengajar sesuai kebutuhan siswa.
- D. **Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI**
Kendala utama yang dihadapi guru PAI adalah daya serap siswa yang masih rendah, sehingga membutuhkan waktu lebih lama dalam memahami materi yang disampaikan. Beberapa siswa juga kurang memiliki motivasi internal, terlihat dari sikap mengantuk, bercanda, dan kurang fokus ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru dalam menghidupkan suasana kelas.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Guru PAI di MAS Bustanul Ulum telah meningkatkan minat belajar siswa melalui penguasaan bahan ajar dengan penggunaan referensi yang beragam, penjelasan yang jelas, serta dorongan untuk aktif bertanya. Dalam penerapan strategi ajar, guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memanfaatkan media, memberikan motivasi, dan mengelola kelas dengan baik. Faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa antara lain sarana prasarana yang memadai, jadwal belajar yang kondusif, serta dukungan pihak sekolah. Hambatan yang dihadapi guru adalah rendahnya daya serap siswa dan kurangnya motivasi sebagian siswa, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang lebih inovatif.

Saran

Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode pembelajaran, misalnya dengan memanfaatkan teknologi, alat peraga, serta pendekatan yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Pihak sekolah diharapkan terus memberikan dukungan berupa sarana prasarana yang memadai serta kesempatan bagi guru untuk mengembangkan kompetensi profesional. Penelitian lanjutan dapat memperdalam kajian dengan menggunakan metode kuantitatif atau campuran, sehingga hasilnya lebih komprehensif dalam melihat pengaruh strategi guru terhadap minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Daheri, M., Supriatna, D., & Ismaya, B. (2023). Analisis Strategi Guru Mata Pelajaran Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1), 119-128. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i1.8666>
- Hanafi, M. K. (2022). STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Skripsi*, 5(8.5.2017), 2003-2005.
- INDRA, I. (2017). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 2 BANDA ACEH. *Skripsi, June*, 1-14.
- Jannah, N. M. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik SDN 16 Liangeng Soppeng. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153-164.
- Kurniyadi, M. D., & Fatimah, M. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar (Motivasi) Pembelajaran PAI di SMAN 1 Colomadu Karanganyar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1159-1166. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1782>
- Muflihini, A., & Makhshun, T. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan. In *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Vol. 3, Issue 1).
- Safrianti, P. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. *Skripsi*, 167-186.